

# 公開授業

## 【緑野中学校会場】 13:30~14:20

教科	単元名	クラス	授業者	内容	場所
数 学	おうぎ形の面積	緑野中 1年A組	中里 洋 (緑野中) 仁田 勇介 (緑野中) 富永 耕生 (北原小)	既習の「おうぎ形の面積」を求める方法を使い、課題解決を図る授業を展開します。牛小屋に紐でつながれた牛が食べることのできる草の面積を求めていきます。自作の映像教材をタブレット PC で活用することで学びを深めます。外部人材として小学校の教員が乗り入れます。	1年A組 教室
音 楽	音楽づくり 日本語の抑揚や琉球音楽の特質を生かした旋律をつくろう	緑野中 1年B組	大吉 惇平 (緑野中) 間下 りな (緑野中) 和田 拓 (緑野中)	音楽づくりの授業です。ボーカロイド教育版「VOCALOID™ for Education」を活用したプログラミング学習でもあります。沖縄民謡の特徴を音楽の諸要素「楽器」や「音楽」などから理解し、その特徴を生かして旋律を創作します。小学校での学びをさらに深めていきます。(株)ヤマハとの協働授業です。	音楽室
理 科	水溶液の性質	緑野中 1年C組	永尾 啓吾 (緑野中) 山本 泰行 (緑野中) 田中 諒介 (北原小)	正体の分からない7種類の液体を区別し、液体名を特定するための実験方法および順序を考える授業です。グループで試行錯誤して討議し、タブレット PC を用いて思考をまとめ、プレゼンテーションを行うことで「論理的思考力」を育成します。外部人材として小学校の教員が乗り入れます。	理科室
音 楽 国 語	音楽づくり・詩をつくろう 日本の四季の詩にあわせた旋律を創ろう	緑野小 5年1組	北山 広美 (緑野小) 岡田 綾 (緑野小)	音楽づくりの授業です。ボーカロイド教育版「VOCALOID™ for Education」を活用したプログラミング学習でもあります。国語の学習で創作した「日本の四季」の詩にあった曲想の旋律を創作します。初めての「デジタル音楽づくり」に取り組みます。(株)ヤマハとの協働授業です。	フリールーム
社 会	わたしたちのくらしと日本国憲法	北原小 6年1組	柴田 敏朗 (北原小) 山北 大地 (緑野中) 松村 洋 (緑野中)	タブレット PC によるマインドマップの手法を通して、情報の整理だけでなく思考を広げて表現していく授業です。この活動を通して、国民の権利と義務について「生きて働く知識」を深めていきます。外部人材として中学校の教員が乗り入れます。	学習室1
外国語活動	What do you want to be?	北原小 6年2組	山下 智美 (北原小) 内野智佳子 (緑野中) 亀山真由美 (緑野中)	外国語に慣れ親しみながら、将来の「夢」について交流する授業です。電子黒板を利用したり、コミュニケーションゲームをしたりしながら、外国語での表現への意欲を高めるとともに、コミュニケーションを深めていきます。外部人材として中学校の教員が乗り入れます。	学習室2

## 【緑野小学校会場】 13:50~14:35

教科	単元名	クラス	授業者	内容	場所
総合的な 学習の時間	Drone Impact Challenge Education ドローンによるプログラミング学習	緑野小 6年1組 6年2組	山岡 恭子 (緑野小) 田尻 佑樹 (緑野小)	ドローンを使った Creative Activity (プログラミング学習) を展開します。ドローンの操縦、プログラミング飛行を体験し、「空撮・物流・編隊飛行」など子どもたちが未来を見据えて思考を深めていきます。学習のまとめを発信します。(株)FPV Robotics との協働授業です。	体育館
社 会	「未来につながる情報技術」 ビッグデータを活用して コンビニエンスストアを出店しよう!	緑野小 5年2組	吉田 智美 (緑野小)	タブレット PC を活用したコンビニ出店計画のワークを通して、情報活用の大切さや視点を理解する「情報産業で働く人」の思いや努力を知り、未来を創造する「情報技術」の仕組みを理解します。(株)日立製作所との協働授業です。	緑野ルーム
社 会 総合的な 学習の時間	「節水プロジェクト」 水の大切さを広めるCMづくり	緑野小 4年1組 4年2組	安藤 亨 (緑野小) 只野 香苗 (緑野小)	社会科で学んだ「水」の学習を発展させ、一人一人が節水に取り組みました。そして、自分たちが感じた「水の大切さ」を多くの人々に広げる発展学習を展開します。今回は「節水CMづくり」にチャレンジします。(株)花王との協働授業です。	英語ルーム
理 科	「生き物」から学ぶ 日本科学未来館との遠隔協働授業	緑野小 3年1組	見米美喜子 (緑野小)	日本科学未来館の科学コミュニケーターとの「Web 会議システム」による遠隔授業です。生き物の学習を発展させ、社会で活用される生き物の仕組みを学んでいきます。 <small>科学コミュニケーターとの遠隔授業 科学コミュニケーターブログ <a href="http://blog.miraikan.jst.go.jp/event/20171117post-772.html">http://blog.miraikan.jst.go.jp/event/20171117post-772.html</a></small>	3年1組 教室
社 会	昔の道具とくらし	緑野小 3年2組	阿久津淳子 (緑野小)	学校図書館で「書籍」や「タブレット PC」を活用して、「昔の道具とくらし」の課題解決学習に取り組む授業です。学習センター・情報センターとして学校図書館を活用して「情報活用能力(情報モラルを含む)」を育成していきます。	学校図書館
算 数	三角形 学習者用デジタル教科書を活用して	緑野小 3年3組	坂本 薫 (緑野小) 川西 雄輝 (緑野小)	学習者用タブレット PC で学習者用デジタル教科書を活用した算数「三角形」の授業を展開します。紙の教科書の例示と同じデジタル画像の例示を活用して思考を深めていきます。学習者用デジタル教科書の可能性を探ります。	算数少人数教室
国 語	お話の世界に入って音読しよう タブレット PC の動画撮影を使って	緑野小 2年1組 2年2組 2年3組	渡邊 朱美 (緑野小) 片山 奈々 (緑野小) 瀬口有見子 (緑野小)	よりよい「音読」を目指して、主体的に協議(対話)する授業です。タブレット PC で個々の「音読」を動画で撮影し、その動画をグループで振り返ります。そして「協議」しながら「試行錯誤」して、よりよい音読を目指していきます。	2年 各教室
国 語	正しい「日本語」を学ぼう 多層指導モデルMIMを活用した特殊音節 の読み書きの指導	緑野小 1年1組 1年2組 1年3組	吉原あつ子 (緑野小) 三井田 学 (緑野小) 野上 悠 (緑野小)	「きゃべつ」と「きやべつ」、「せっけん」と「せつけん」、「はっば」と「はつぱ」などの特殊音節につまずきを見せる子どもたちを、早期に支援する指導を展開します。この取組で、すべての子どもたちの「流暢な読み」を実現させ、「読解力」の向上を目指します。	1年 各教室