

	中野区立緑野中学校 学校便り
	探求・創造・共生
平成 29 年 6 月 26 日 (月) 発行 第 3 号	

## 『チームワーク』

校長 田代 雅規

『チームワーク』という言葉は、日常よく使われますが、改めて「チームワークとは何か」と問われると、意外と答えにくいものです。『チームワーク』を辞書で調べると、チームのメンバーが協力して行動するための団結や連携、またそのための協力態勢とありました。

では、「チームワークがとれた状態」とは、どのような状態を指すのでしょうか。単にメンバー同士の仲の良い状態をさすのでしょうか。むしろ、時にはメンバー同士の意見の違いや対立があっても、その中からそれぞれのメンバーの力が引き出され、チーム全体として高い成果が生まれている状態を言うのではないのでしょうか。つまり、最高のチームワークとは、「チームとしての相乗効果が最大化されるようなメンバーの協力態勢」だと言う事ができます。したがって、チームを率いるリーダーには、「各メンバーの力を引き出すだけでなく、メンバー同士が助け合う状態を生み出し、お互いの良い点や課題を補い合いながら、単なる個人の力の総合力では実現できない成果を生み出すこと」が求められます。専門書を調べると、最高のチームワークを築くためには、以下の2つの点が必要だとありました。

### ■メンバーの一人一人の違いを認め合うこと

互いに刺激を与え合い、相乗効果を生み出すためには、同じ特技を持った人や同じ性格の人ばかりが集まっても高い効果は望めないそうです。むしろ、お互いに異なる特徴もっていることが重要で、漫画の ONE PIECE もルフィの周りには、「麦わらの一味」と呼ばれる様々な特徴を持った仲間たちが集まり大きな力を発揮しています。いろいろなメンバーがいることで、お互いの刺激も大きくなり、それぞれの良さを生かし、弱みを補い合うことができます。すなわち、チームとしての力を最大化するにはいろいろなメンバーを集め、それぞれの違いを生かすことが第一のポイントだと言われています。いろいろなことを知っている人、分析するのが得意な人、アイデアに優れている人、調整が上手な人、行動が早い人、ムードメーカーの明るい人など、様々な意味で多様なメンバーがいれば良い成果が期待できるということです。



### ■役割分担をはっきりとして、困ったときに助け合う体制を考えること

チームとしての力を最大化するための第2のポイントは、役割分担を明確にすることです。メンバーの得意分野を理解し、それぞれの力を効果的に組み合わせる必要があります。しかし、役割に適したメンバーがいない場合もあります。その場合には、新たな人材をメンバーとして補強するか、それができない場合には、与えられた条件の中で、一人ではなく二人、三人と役割分担の組み合わせを考え、数人でその役割を補助していく体制を作っていくことが必要だと言われています。

緑野中学校では、体育祭が終わりました。それぞれの団が、「チームワーク」を発揮し、素晴らしい成果を残しました。部活動も最後の試合が近づいてきました。そして、合唱コンクールの準備も始まりました。緑野中生には、部活動や学校行事でメンバーの一人一人を認め合い、役割分担をはっきり決めて、最高の「チームワーク」を発揮して欲しいと思います。

## 緑野中・体育祭 表彰



### ■クラス旗

- 3年 . . . . . 3年A組
- 2年 . . . . . 2年赤団
- 1年 . . . . . 1年B組

### プログラム



### □プログラム表紙絵作成

宮島オドラアビゲイル さん (2年A組)

### 選手名簿



### □選手名簿表紙絵作成

齋藤 さくら さん (3年C組)

### 演技図



### □演技図表紙絵作成

戸井田 東子 さん (2年B組)



### ■体育祭結果

- 団優勝 . . . . . 赤団
- 学年優勝 . . . . . 3年A組、1年A組

### ■大縄跳び

- 優勝 . . . . . 3年A組、3年C組

### ■応援

- 優勝 . . . . . 黄団



## 緑野オープンキャンパス 6月9日(金)

緑野中の1回目のオープンキャンパスが6月9日(金)にありました。今年度は、平和の森小学校の児童も53人が参加しました。

5時間目は、授業を8つのグループに分けて見学しました。その後、体育館で生徒会による学校説明をパワーポイントで実施し、最後に生徒会役員が作った「緑野中コマーシャルビデオ」を上映しました。

オープンキャンパスに参加した児童もとても楽しそうに見ていました。最後に、すべての部活動の見学を行いました。第2回目のオープンキャンパスでは、授業体験・部活動体験を予定しています。

### ふれあい月間のお知らせ

6月は、ふれあい月間(いじめ防止強化月間)となっています。緑野中でも定期テストの後に全校でいじめアンケートを実施します。いじめの未然防止、早期発見・早期解決に全教員で努めていきます。