



中野区立緑野中学校 学校便り

探求・創造・共生

令和 3年 2月 19日(金) 発行 第9号

生産者支援

校長 齊藤 久

3月7日まで緊急事態宣言が延長されました。学校では感染リスクが高い学習活動を制限し感染拡大防止に継続して取り組んでいます。1月に生徒会が実施した「学校生活充実度アンケート」の結果は12月より下がってしまいました。その原因は「部活動」が中止となっているからが挙げられていました。耐える生活・我慢の生活が続いています。

社会全体で取り組んでいる新型コロナウイルス感染拡大の影響は、時間制限がある飲食関係だけではなく食材を提供している産業にも大きな影響が出ています。国は漁業や畜産業を支援するために各方面の販売促進事業とともに学校給食へ提供事業を実施することになりました。緑野中学校では下記のように群馬県育ちの黒毛和牛と宮崎県産の養殖カンパチの提供を受けて2月の給食の献立に登場しました。以下は、木原慶子栄養士の献立説明です。

2月5日(金)『和牛ミニステーキと和風ソースがけ、和牛すね肉と旬野菜の塩煮込み』 1年生の家庭科で学習するように牛肉には様々な部位があり、それぞれの特徴に合う料理があります。ステーキには「サーロイン」という柔らかい部位を使い、オーブンで高温短時間調理をしました。煮込みには固くて脂質が少ない部位「すね肉」を使用しましたが、朝早くから調理員さんが3時間ほどじっくりと煮込んでくれたので、ホロホロと柔らかく仕上がりました。



2月9日(火)『宮崎県産養殖カンパチのごまみそ焼き』 宮崎県の海は温暖で暖かい海を好むカンパチに生育に適しています。また、潮の流れが速く流されないように泳ぐため身が引き締まった魚が育ちます。地元で採れる新鮮な鯖や鰯をエサに漁師さんが丁寧に育てたカンパチは程良く脂がのっており、焼き上がりもふんわりと仕上がりました。

これらの献立の日は給食の時間が終わるといつも以上に生徒が「家でも作りたいので、今日の給食のレシピをください。」と栄養士を訪ねて来ていました。また、「ステーキは期待通りの美味しかったけど、煮込みがこんなに美味しいのには驚きました。」「魚は苦手だけど今日のカンパチはふっくらしていて超美味しかった。」と感想を述べてくれたそうです。

現在、学校では感染防止対策として、生徒は前を向いて静かに給食を食べています。生産者の方が心を込めて育てた食材を活かすように栄養士が献立を立て、調理員さんが朝早くから給食を作っていたら、生徒は笑顔で美味しくいただきました。

コロナ禍の中で多くの人たちが頑張っています。皆さんで力を合わせてもう少し耐えていきましょう。



令和二年度 生徒アンケート集計結果

12月に実施した生徒アンケートについて肯定的な評価である「そう思う」と「ややそう思う」とした生徒の割合をまとめました。

	質 問 項 目	割合
1	緑野中は、明るく楽しい学校である。	95 %
2	緑野中は、あいさつがよくできている学校である。	86 %
3	緑野中は、学校行事などに意欲的に取り組んでいる学校である。	89 %
4	緑野中は、部活動に積極的に取り組んでいる学校である。	93 %
5	緑野中は、生徒会活動や委員会が充実している学校である。	92 %
6	緑野中は、校内の環境美化や安全対策に配慮された学校である。	87 %
7	緑野中は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる学校である。	87 %
8	緑野中は、自分の将来について考える学習を進めている学校である。	76 %
9	緑野中は、心を育てる（人権教育、道徳）教育を熱心に行っている学校である。	88 %
10	緑野中は、I C T（電子黒板やP C）を活用して授業を進める学校である。	94 %
11	先生たちは、熱心に指導してくれる。	96 %
12	先生たちは、困っていることについてよく対応してくれる。	92 %
13	先生たちは、あなたが努力したことを認めてくれる。	88 %
14	先生たちは、生徒に対して公平に接している。	76 %
15	私は、学校へ行くのが楽しい。	83 %
16	私は、あいさつがよくできている。	80 %
17	私は、学校の友達との関係は良好である。	92 %
18	私は、熱心に学校行事に取り組んでいる。	88 %
19	私は、毎日の係活動（当番、清掃、係）を責任をもって行っている。	89 %
20	私は、授業に真剣に取り組んでいる。	88 %
21	私は、学校の規則を守り生活ができている。	90 %
22	私は、家庭学習をしっかりと取り組んでいる。（塾を除く）	59 %

コロナ禍ではありますが、多くの生徒が学校生活について肯定的にとらえていることがわかりました。次に肯定的な評価が80%を下回った質問項目について見ていきます。

質問 8 緑野中は、自分の将来について考える学習を進めている学校である。

76%

アンケート調査を12月に実施したため学習の進捗が割合に影響したと考えられます。1年・2年ともに1月から職業講話など進路学習に取り組んでいます。

また、2年はこの時期を3年生ゼロ学期として進路学習に取り組んでいます。

質問 14 先生たちは、生徒に対して公平に接している。

76%

「そう思う」とした生徒は41%でした。より多くの生徒が安心して学校生活を送ることができるようにしていきます。

質問 22 私は、家庭学習をしっかりと取り組んでいる。

59%

令和3年度はGIGAスクール構想に基づいた一人一台タブレットの運用が始まります。このタブレット（iPad）を活用し、ご家庭での家庭学習の推進を目指していきます。

区作品展 作品を紹介します

例年、中野ゼロホール西館で開催されていましたが、今年度は保護者を対象としたWEBでの開催になりました。

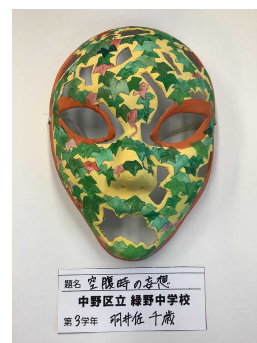
国語 書き初め 校内作品展のコーナーで紹介します



美術 1年
「ポップアート」



美術 2年
「スクラッチ アート」



美術 3年
「仮面」



技術 3年「キーホルダー」



家庭 3年
「布の絵本」



校内作品展を開催しました

2月13日に学年別に保護者の皆様に生徒作品をご鑑賞いただきました。制限のある中で
の学習活動ではありましたが、各学年の展示物には生徒たちの一所懸命に取り組んだ様子が
伝わる作品展示となりました。

1年生 川越校外学習 事後学習 フォトコンテスト



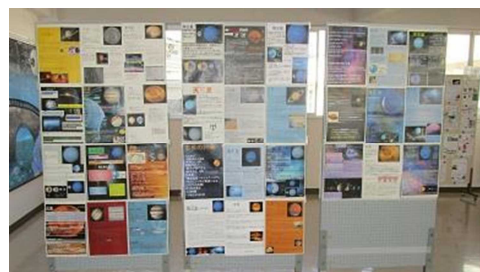
2年生 鎌倉校外学習 事後学習 フォトコンテスト



国語科 書き初め



理科 3年 惑星プレゼンポスター



美術科 1年 ポップ アート



技術科 1年 チェスト ボックス



家庭科 3年 布の絵本



英語科 1年 他己紹介 2年 疑問を調べる

