



本校の授業改善に向けた視点				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	小中連携教育の充実	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の確実な定着を図る指導の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、単元テスト、実技テストなどを通して各生徒の到達度の把握と対応 ・教科の知識・技能の習得 ・読書指導 ○個に応じた指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの指導 ・個別指導やグループ指導 ・少人数指導 ・課題学習 ○学習規律、学習習慣の徹底、ガイダンスの実施 <ul style="list-style-type: none"> ・学習ルールの指導 ・学習習慣の定着 ○学習指導の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・教材開発、基礎学力定着のための指導法の工夫・改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領の改訂のポイントを踏まえた工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・週時程や教科時数の確保の工夫 ○基礎・基本の確実な定着を図る指導計画の作成 <ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画の充実 ○基礎・基本の確実な定着を図る指導の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導の実施（数学・英語） ○学力向上を図るための取組 <ul style="list-style-type: none"> ・各教科部会と学年会の連携 ・長期休業中の補習 ・放課後の補習（学生ボランティア） ・学習の基盤となる学級づくり ・単元テストの実施 ・緑野中ミニマムスタンダードの検討 ・学習コンテスト（年2回）の実施 ・英語検定・漢字検定等の校内での実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○小中連携教育の研究の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・中野区の研究指定 ・ICTの効果的な活用 ○小学校との連携教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携教育協議会、オープンキャンパスの実施により、小中教職員の相互理解を図り、小中の実態を踏まえ連続した教科指導の工夫 ○近接する小学校との兄弟校交流で中1ギャップを解消 <ul style="list-style-type: none"> ・英語・理科・数学・保健体育の乗り入れ授業合同学習、中学生の出前合唱披露などの交流活動 ○生徒理解を深め、個に応じた生活指導を充実するための研修 <ul style="list-style-type: none"> ・学習に対する生徒の興味関心を高めるための指導・評価の工夫 ○小中合同道徳研修会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の確実な定着を図る評価の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・「指導と評価の一体化」 ・評価基準の明確化 ・評価説明会の実施 ・評価場面の工夫 ・評価Cの生徒の分析と支援 ・指導の自己点検 ・評価計画の見直し ・つまずきの出やすい単元と教材の洗い出しと改善 ・各単元の基礎・基本の見直しと指導上の工夫 ・指導目標の再確認と学習活動の見直し ・学習コンテスト実施後の努力生徒の表彰等の実施 ・評価方法に関する校内研修会の実施 ・評価説明保護者会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の定着を図る教育課程を保護者・地域に説明 <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の公開、教育課程説明会の実施、土曜参観の実施、学校公開の実施、発表会等への呼びかけ ・保護者会の持ち方の工夫、面談等の実施 ○学校関係者評価・生徒評価の実施と情報提供の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や外部評価委員会の評価のフィードバック ○PTA活動との連携、日常的連携と地域懇談の工夫 ○学校ボランティアの活用 ○関係諸機関との機能的連携 ○学校評議員との連携