

Program 1

A History of Vegetables

- 単元の内容：**
- ① 2年で学習した「～される」という受け手側からみた文【**受動態**】(=受け身)についての復習
 - ②過去の出来事と現在が関連している状況を説明する文【**現在完了**】についての学習
 - ③「ジャガイモの歴史」についての対話文を読み、内容を理解する。

Pro.1 ①

【受動態】の復習



(動作) **する側**からの見方

される側からの見方



夏目漱石がその本を**書いた**

その本は夏目漱石によって**書かれた**

能動態の文

受動態の文

Pro.1 ①

【受動態】の構造



Soseki wrote the book .

漱石は動作する側だから動詞が必要

The book was written by Soseki .

- ◆本は動作を受ける状態だから be 動詞が必要
- ◆過去分詞はその様子を表している



Prog.1 ①



東京ディズニーランドは

～です
～ある

- ① 人気な
- ② 千葉に
- ③ 子供達に愛されて

Tokyo Disneyland

is

- ① popular (1語)
- ② in Chiba (2語)
- ③ loved by children (3語)

(疑問)

受動態の文にはなぜbe
動詞がいるのか？

ディズニーランドは
そこに「**存在する**」だけ
で、「動作する」側ではない。
⇒「存在」は**be動詞**を
使って表現する

エイゴラボ P.6～7

STEP 01

1. 「～する」なのか「～される」なのかをよく見て、空欄をうめよう。

STEP 02

2. 覚えていない過去分詞はしっかり暗記しよう。

2年の終わりに配布
のプリント参照

3. 日本語に合うように英語を書き入れる際は、
① **主語**（単数か複数か）と ② **時制** を確認して
be動詞をまちがえないこと！

- (1) この家（単数） / 建てられました（過去）
- (2) これらの野菜（複数） / 栽培されました（過去）
- (3) あの歌（単数） / 書かれた（過去） + 疑問文
- (4) 鍵（単数） / 見つかった（過去） + どこで？