

一般動詞の過去形

-ed をつける (規則動詞)

- 例1) そのまま・・・played
- 例2) d だけ・・・liked
- 例3) 子音重ねてed・・・stopped
- 例4) yをiに変えてed・・・studied

様々な形に変化する (不規則動詞)

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 例1) そのまま | cut - cut |
| 例2) 一部が変わる | come - came, get - got |
| 例3) かなり変わる | go - went, see - saw,
take - took |

疑問文、否定文を作るとき

現在形ではdo / does を使い動詞を原形にする
過去形では **did** を使い、動詞を**原形**にする

現在形ー過去形
セットで暗記する
にゃあ



不規則動詞の変化【原形-過去形-過去分詞形】

問題集P.137

A-A-A型	原形	過去形	過去分詞
切る			
打つ			
置く			
読む			

A-B-A型	原形	過去形	過去分詞
～になる			
来る			
走る			

不規則動詞の変化には
リズムがあるから過去
分詞までいっきに暗記
するにゃあ 彡



A-B-B型	原形	過去形	過去分詞
持ってくる			
建てる			
買う			
捕まえる			
感じる			
見つける			
持っている			
聞こえる			
つかむ、催す			
保つ			
離れる、残す			
貸す			
失う			
作る			
意味する			

特徴 1

A-B-B型は過去形に**d** または **t** が付くものが多い

<例> have - had
 send - sent

特徴 2

原形にもともと**d, t** が付くものは母音の部分が変わる

<例> hold - held
 meet - met

A-B-B型	原形	過去形	過去分詞
会う			
払う			
言う			
売る			
送る			
輝く			
座る			
眠る			
費やす、過ごす			
立つ			
教える			
話す、告げる			
考える			
理解する			
勝つ			

特徴 1

A-B-B型は過去形に**d** または **t** が付くものが多い

<例> have - had
 send - sent

特徴 2

原形にもともと**d, t** が付くものは母音の部分が変わる

<例> hold - held
 meet - met

A-B-C型	原形	過去形	過去分詞
～である			
始まる			
する			
描く			
飲む			
運転する			
食べる			
落ちる			
飛ぶ			
忘れる			
得る			
与える			
行く			
育てる			
知っている			

特徴 1

A-B-C型は過去形の母音がし、過去分詞形に **n** が付くパターンが多い

<例>

draw – drew – draw**n**

take – took – take**n**

A-B-C型	原形	過去形	過去分詞
乗る			
上る			
見る			
見せる			
歌う			
話す			
泳ぐ			
取る、撮る			
投げる			
目覚める			
着る			
書く			

P. 11 ① 解説

1. 過去を表す副詞を見逃さない

yesterday (昨日), ~ago (~前), last ~ (この前の~) など

2. 3. 過去形の疑問文、否定文では do / does のように助動詞 did を使い、動詞を原形にする

P.12 ② 解説

2. 知っている単語を総動員して英文の意味を**推測する力**をつけよう。

(1) shop (店), buy (買う), things (品物) (2) ask (尋ねる), politics ?????? ⇒ 語注) 政治

3. まず問題を読み、すばやく要点をつかめる力をつけよう。

Nanako lives in Iceland. She's from Japan. Iceland is a country near the Arctic Circle. When Nanako first came to Iceland, she wanted to study the language there. She was twenty years old then.



◆ 菜々子は**何歳**のときに… ⇒ **時や数字に注目！**

4. 指示語の内容を説明するコツをつかもう。

My grandfather traveled to Canada last year. When he came back, he showed me many pictures of Canada, and said, “ I traveled visiting many beautiful places. When I went shopping, I tried to use English. It was **difficult** for me, but I **tried** it. “



「難しい」



「挑戦する」

◆ it は「もの」、「直前（の文中）にある」

◆ 他の語句がヒントになる