

〔経営目標〕 緑野中で学んだことが、明日、そして、将来につながる教育の実践

〔教育目標〕 探求 創造 共生

〔目指す生徒像〕 平和を愛し、創造性豊かで、主体的に行動できる、心身共に健康で、人間性豊かな生徒

- 〔目指す学校像〕
- (1) 生徒一人一人が大切にされる安全・安心な学校
 - (2) 主体的に学び・対話的な活動を通して学力が身に付く学校
 - (3) 自己肯定感を高め、将来の夢を育む学校
 - (4) 健康な体と豊かな心が育つ学校
 - (5) 保護者や地域に信頼される学校

探求

確かな学力

- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業展開
- ・学びに向かう力の育成

基礎学力の定着

- ・基礎的・基本的な技能の習得
- ・授業時間の確保と指導と評価の一体化

興味・関心を高める

- ・ICTの効果的な活用
- ・読書活動の推進
- ・補充教室、家庭学習の充実

創造

個性の伸長

- ・人権教育の徹底
- ・教育相談活動の充実
- ・自己肯定感を育む指導

学級活動の活性化

- ・望ましい人間関係の形成
- ・集団の一員としての自覚
- ・健全な生活態度の育成

緑野中文化の創造

- ・愛校心を育む行事の実施
- ・生徒会活動の計画的な運営
- ・異年齢集団の温かな交流

共生

道徳教育の充実

- ・道徳授業の確実な実施
- ・道徳の時間を要に生命の尊重、思いやりの心の育成

健康な心身の育成

- ・保体TT授業の充実
- ・食育・健康指導の推進
- ・オリパラ教育の推進

コミュニケーション能力の育成

- ・言語の活動充実（思考力、判断力、表現力）の育成
- ・ボランティア活動の推進

教職員の基本姿勢

- (1) すべては生徒のために（温かな人間関係を確立させ、生徒へ愛情をもつ教師）
- (2) 人間モデルとしての存在（挨拶は自ら進んで行い、優しさをもって接する教師）
- (3) 指導力向上を目指す（生徒のために常に研修に励み、自己の成長を目指す教師）
- (4) 家庭・地域との連携（教育公務員の自覚に基づいた行動ができる教師）
- (5) 働き方改革の推進（合理的に仕事を進め、心身共に健康な教師）