

## 6月1日(月) Let's Start①、Let's Start④の進め方

☆教科書6,7ページ、12,13ページを開き、以下の方法で取り組んでください。

### 【○Let's Start①(教科書6,7ページ)】

- 1 教科書を見ながら音声を聞いて、どんな内容かを予測する。
- 2 このプリントの日本語を見ながら、音声を聞く。
- 3 音声を聞いて、後に続いて発音する。

### 【Let's Start④(教科書12,13ページ)】

※ここに書いていないものは、やらなくて大丈夫です。

○「①英語を聞いて、拓、彩、正太、美咲の好きなものを線で結びましょう。」

- 1 音声を聞いて、教科書の“人物”と“好きなもの”を線で結ぶ。(音声は2回繰り返されます)
- 2 答え合わせをする。
- 3 音声を聞いて、後に続いて発音する。(音声は速いので、カンペキでなくても大丈夫です)

○「③英語を聞いて、拓、彩、正太、美咲のそれぞれができることに○、できないことに×を書き入れましょう。」

- 1 音声を聞いて、教科書の空欄に○か×を書き入れる。(音声は2回繰り返されます)
- 2 答え合わせをする。
- 3 音声を聞いて、後に続いて発音する。(音声は速いので、カンペキでなくても大丈夫です)

### 【○Let's Start①(教科書6,7ページ) 日本語訳】

①A: こんにちは。私の名前は～です。はじめまして。

B: こんにちは。私は～です。(こちらこそ)はじめまして。

②T(先生): こんにちは、みなさん。

S(生徒): こんにちは、～先生。

T(先生): 調子はどうですか?

S(生徒): 元気です。ありがとうございます。【まあまあです/良い調子です/まあまあです】

③T(先生): 今日の天気はどうですか?

S(生徒): 晴れです。【くもりです/雨です】

④A: はい、どうぞ。

B: ありがとう。

⑤T(先生): さようなら、みなさん。

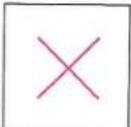
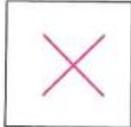
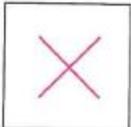
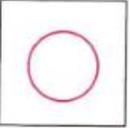
S(生徒): さようなら、~先生。

⑥A: じゃあね。

B: また明日【あとでね/近いうちに会いましょう】

【Let's Start④ (教科書 12, 13 ページ) 解答】

				
Taku	Aya	Shota	Misaki	
				
basketball	ice cream	music	swimming	orange juice

					
Taku			Shota		
					
Aya			Misaki		